



# AprendODS

**Trabajando los ODS en el aula  
con un entorno digital sostenible**

es-Libre Zaragoza, Mayo 2023

Stella Carrera Cuadrado  
M<sup>a</sup> Isabel Pareja Moreno

# INTRODUCCIÓN

En septiembre de 2015 en Nueva York, durante la 70a Asamblea General de la ONU se adopta la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible “un plan de acción a favor de las personas, el planeta y la prosperidad, que también tiene la intención de fortalecer la paz universal y el acceso a la justicia” en ella se contemplan los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), éstos 17 Objetivos desglosados en 169 metas, de carácter integrado e indivisible que abarcan las esferas económica, social y ambiental, constituyen una agenda ambiciosa y universal para el desarrollo sostenible, “de las personas, por las personas y para las personas”, elaborada con la participación activa de la UNESCO

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

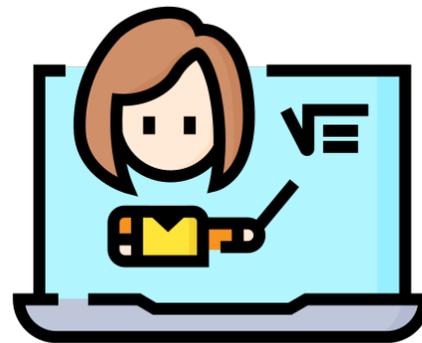




2019 Formación docentes en ODS  
con software libre



Marco Competencia Digital Docente



12/2020 Se aprueba la  
LOMLOE



# FORMACIÓN DOCENTE

## Objetivos

- Conocer los ODS y la agenda 2030.
- Desarrollar la competencia digital del profesorado utilizando software libre.
- Elaborar situaciones de aprendizaje que integren los ODS, trabajando en entornos digitales sostenibles.
- Crear actividades que faciliten el conocimiento de las ODS por parte del alumnado de niveles pre-universitarios relacionados con el currículo.
- Tomar conciencia de la importancia de la sostenibilidad tecnológica.

## Destinatarios:

Actividades Formativas dirigidas a docentes de todos los niveles, primaria y secundaria, FP, enseñanzas regladas preuniversitarias.

## Temporalización:

Variable 18 hrs/ 30 hrs





**LibreOffice**  
The Document Foundation



**EducaMadrid** SERVICIOS VALORES AVISOS AYUDA

Plataforma de servicios públicos para la comunidad educativa.

**Servicios Educativos** Espacios de Formación Comunidades Virtuales Espacios Institucionales

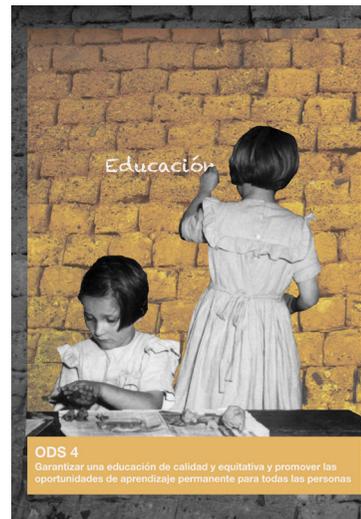
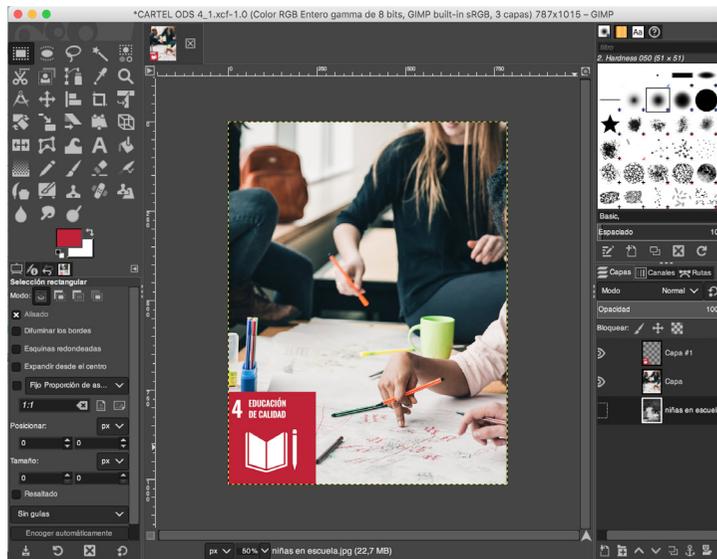
 Web y usuarios Gestión de usuarios, webs de centros, espacios colaborativos...	 Ayuda Virtual Recursos, actividades, exámenes, cuaderno del profesor...	 Mediática Vídeos, audios, imágenes, diapositivas 2D, notas...	 Cloud Almacenamiento de archivos, edición colaborativa...
 Correo Correo electrónico para documentos y plantillas.	 Formularios Creación de formularios para recogida de datos.	 Generador de Boletines Generador de boletines (newsletters) en formato HTML.	 MAX Sistema operativo centrado en la comunidad educativa.

# Herramientas gráficas en MAX para trabajar los ODS.

## 1. ELABORACIÓN CARTELES CON GIMP

Elaboración de carteles con Gimp sobre los ODS para realizar una exposición en el centro.

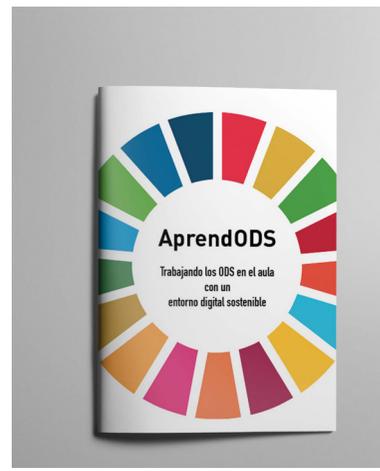
[https://procomun.intef.es/ode/view/es\\_2023050912\\_9222309](https://procomun.intef.es/ode/view/es_2023050912_9222309)





## 2. ELABORACIÓN DEL CATÁLOGO CON SCRIBUS

Enseñamos a manejar Scribus a nivel básico para que los docentes se familiaricen con la herramienta, insertando cuadro de texto e imagen conseguimos diseñar un bonito catálogo de nuestra exposición de carteles y un triptico.



## 3. Y AUNQUE NO SOBRE TIEMPO.. SE INTENTA INKSCAPE...

# Y ADEMÁS....

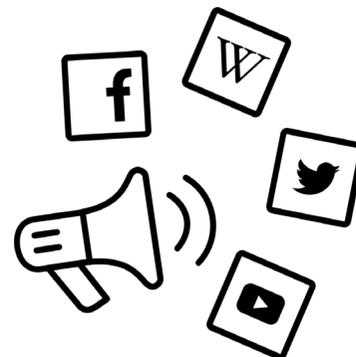
## PODCAST:

Podcast con Audacity sobre los ODS

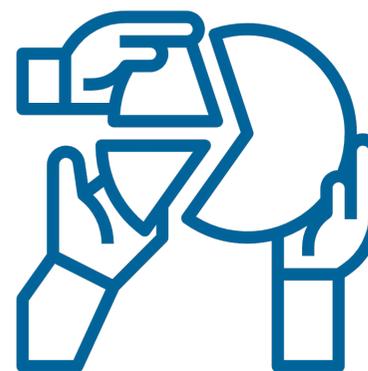




**PRODUCIR NARRATIVAS DIGITALES A TRAVÉS DE REDES SOCIALES EDUCATIVAS**



**GESTIONAR PROYECTOS CON UNA HERRAMIENTA ON LINE**



# MATERIALES PRIMARIA





**7** ENERGÍA ASEQUIBLE  
Y NO CONTAMINANTE

**11** CIUDADES Y  
COMUNIDADES  
SOSTENIBLES

**12** PRODUCCIÓN  
Y CONSUMO  
RESPONSABLES

# MATERIALES SECUNDARIA

Título: Los ODS en el aula

Curso: 4º ESO, 1º Bachillerato

Materias: Digitalización y TICO I

Duración: A lo largo del curso

[Web del proyecto](#)

## Resumen:

Mediante estas propuestas didácticas se pretende un acercamiento a los ODS. A lo largo del curso diseño de campaña de difusión de los ODS en la comunidad. Los alumnos y alumnas de 4º ESO y 1º Bachillerato funcionan como una agencia publicitaria con el encargo de diseñar una campaña de concienciación orientada a la comunidad escolar y al barrio. A través de una metodología activa con la que pretende que tomen conciencia de la situación real de su entorno y desarrollen propuestas de mejora de la comunidad contribuyendo de esta forma al desarrollo de una ciudadanía crítica y con capacidad de autogestionarse.

En una **primera fase** nos centramos en la investigación organizan la difusión a través de las herramientas de comunicación audiovisual propias de la materia.

[Carteles con Gimp](#)

Videos sobre los ODS con Open Shot

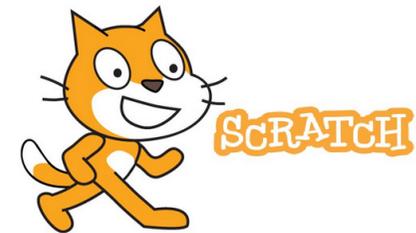
Realización de una exposición en la que se proyectarán los videos

[Catálogo de la expo con Scribus](#)

Concurso de carteles



En una **segunda parte** analizarán situaciones concretas de su entorno relacionadas con los ODS y propondrán acciones correctivas y de mejora a través del diseño de un proyecto ApS para el que contarán con herramientas digitales como App Inventor. Desarrollando una aplicación o un videojuego con Scratch la que mejorar la situación.



**MUCHAS GRACIAS  
POR VUESTRA ATENCIÓN**

[Web Stella Carrera](#)

[Web de M<sup>a</sup> Isabel Pareja](#)

